
ACTIVIDADES EN CASA

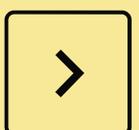
Para fortalecer el aprendizaje de la lectura, la escrita y el pensamiento lógico matemático.



UNIDAD DE ATENCIÓN INTEGRAL

Daniela Cuartas Ortiz

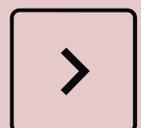
Saudy Díaz Bastidas



El aprendizaje de la lectura y la escritura, al igual que el de las matemáticas, es necesario para el desarrollo óptimo de otros aprendizajes académicos y de la vida diaria, sin embargo no todos los niños alcanzan esta competencia al mismo tiempo, por ello es muy importante estimular este aprendizaje a través de diversos ejercicios.



¿Quieres fortalecer este aprendizaje en casa?



Actividades para la lectura y la escritura

Todas podrás realizarlas desde casa y
con material fácil de conseguir.



Actividad 1

Portadores de texto.

Material: objetos con etiqueta común.

Consiga algunos objetos que tengan etiquetas

publicitarias como Coca Cola, Colanta, Trululú, Arequipe, Lentejas...entre otros. Pida que los lea e identifique letras tiene, posteriormente pida que escriba el nombre de muestra. Y que los escriba unas tres o cuatro veces más, pero en cada una debe ir ocultando o tapando algunas letras.

Actividad 2

Lectura delegada.

Material: Cuento o artículo de periódico

Realice la lectura del cuento o artículo con el niño, durante la lectura es importante realizar pregunta inferenciales, es decir antes de comenzar pregunte de qué cree que tratara según el título o las imágenes. Durante la lectura también es importante que haga preguntas iterales, es decir que la respuesta esté explícita en el texto, y también preguntas inferenciales, por ejemplo: Qué crees que sucederá?. Finalizando la lectura pregúntele al estudiante qué entendió, si le cambiaría el final, cuál fue la parte que más le gustó, entre otros.

Posterior a la lectura del texto, escriba varias palabras que hayan aparecido allí, y pídale al niño que las busque y si se puede, que las subraye o sólo que se las señale.

Similar a la actividad anterior también podrá escribir sólo algunas letras de la palabra (en orden) que quiere que busque y que él la complemente.



Actividad 3

Recortes de letras.

Material: revistas o letras impresas.

Con este material podrá hacer diferentes ejercicios.

Construya una palabra, pídale al niño que la lea, posteriormente desordénela y pídale que la vuelva a construir. Construya una palabra pero omita una o dos letras y pídale al niño que trate de identificar cuáles letras faltan, que las busque y las encuentre entre varias letras. En caso de que el niño aún no posea ningún nivel de lectura, construya sílabas, puede complementarla con imágenes bisílabas, por ejemplo: cama, mesa, mapa...escriba las sílabas en un papel (ma – pa – me – sa – ca – lu – si – po...), recórtelas y pídale al niño que construya las palabras.



Actividad 4

Descubre otras palabras.

Material: Palabras escritas.

Presente al niño algunas palabras que contengan dentro de sí otras palabras, ejemplo: Pelota tiene la palabra pelo...Pídale que encuentre las palabras escondidas, algunas palabras son: PELOTA (PELO) – PALABRA (PALA) – ZAPATO (PATO) – CÁMARA (CAMA)...Si no sabe leer lo mínimo, léasela con acento para que logre identificarla desde la voz y así estará trabajando la conciencia fonológica que es muy importante para el aprendizaje de la lectura y la escritura.



Actividad 5

Ahorcadito

Material: Papel y lápiz

Este juego es muy común, puede comenzar simulado una horca poner un tema, por ejemplo, colores. Dibuja la cantidad de líneas de acuerdo con la letras de la palabras, por ejemplo si vamos a escribir la palabra azul, escribimos 4 líneas así _ _ _ _ . Le decimos al niño que debe ir diciendo letras, si no están en la palabra azul vamos dibujando cada parte de un muñequito en la horca cabeza, trono, manos una a una, pies uno a uno, si deseo darle las oportunidades, puede ponerle ojos, nariz y boca, una a una. Si la letra si hace parte de la palabra, debe escribirla en el lugar que va. Ejemplo _ z _ l. Pude descubrir la palabra antes de haber dicho todas las letras o encontrarlas todas antes de dibujar todo el muñeco, y ganará.

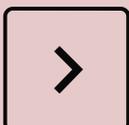
Actividad 6

Crea tu propio cuento:

Material: imagen.

Muéstrale al niño una imagen con una escena, puedes buscarla en una revista. Pídele que se cree una historia a partir de la imagen. Si aún no sabe escribir, puedes ir escribiendo tú lo que él dice y luego pedirle que escriba algunas palabras de las que surgieron. Recuerda ponerle un título.

¿Qué tal...es sencillo cierto?



Conciencia fonológica

A continuación presentamos algunas actividades para los niños que apenas están comenzando a reconocer las letras y sus sonidos.



Meter en una bolsa diferentes letras, pedirle al niño que saque una sin mirar y que diga la mayor cantidad de palabras que comiencen con esta letra, puede también poner un límite de tiempo (20 segundos, 1 minuto).



Si desea hacerlo más divertido, puede comenzar la lista de palabras diciendo: Viene un barquito cargado de: **M**. masa, maní, mamá, manos...

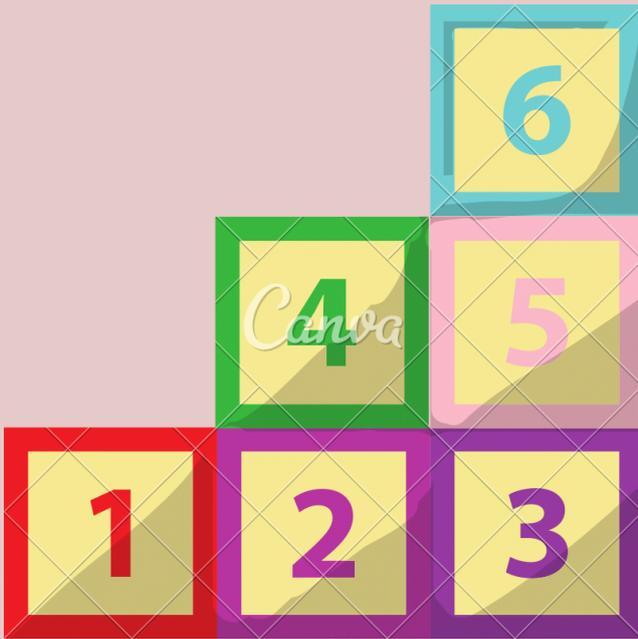


La misma actividad anterior, la puede realizar con sílabas, puede escribirlas en vez de recortarlas, procure dar un ejemplo inicial y luego que el niño diga la cantidad de palabras que se le ocurran con esa sílaba. Ejemplo: Ma: masa....

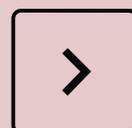


Escriba algunas palabras y cambie alguna letra de esta palabra, pregúntele al niño como se leería ahora... Ejemplo: Pala. Cambiamos la P por la M, ¿cómo quedaría?(Mala).

Pensamiento Lógico Matemático



Antes de desarrollar el aprendizaje de los números y las operaciones básicas es muy importante fortalecer el pensamiento lógico, a continuación presentamos algunas actividades que podrás realizar desde casa.





Actividad 1

Ordena objetos por colores:

Material: Objetos de diferentes colores, tarjetas de diferentes colores, 1 bolsa.

Se meten las tarjetas en una bolsa, el color de tarjeta que saque debe ser el grupo de elementos de ese color que debe construir, puede pedirle que busque por toda la casa, sin olvidar el color. Luego saca dos tarjetas y construye dos grupo, debe recordar los colores y buscar objetos de cada color.



Actividad 2

¿Qué objeto es?

Materiales: 1 bolsa, Varios objetos pequeños o medianos de diferentes texturas y tamaños, 1 cinta o venda para cubrir los ojos del participante.

Se le pide al niño que se coloque la venda en los ojos. Luego se le acerca la bolsa con los objetos y se le pide que, sin mirar, extraiga uno de los objetos y que lo sostenga en sus manos, lo describa hasta que logre identificar qué es solo tocándolo.

Actividad 3

¿Qué objeto no va aquí?

Material: imágenes incorrectas.

En este juego se utilizan fichas de dibujos pero que tienen algo cambiado o incorrecto: un gato sin cola, una mariposa sin alas, un pez en la tierra...etc. Las imágenes deben ser presentadas a los niños junto a otras con diferentes objetos, pero estos de forma correcta; un jarrón, una taza, un automóvil, etc. Luego se les pide a los niños que identifiquen qué es lo que no está bien en algunas de las imágenes y porqué

Actividad 4

Números

Material: Canasta de huevos o recipientes, marcadores, bolitas.

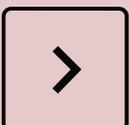
Bien sea en los recipientes o en los espacios de la canasta, escribe un número en cada una, sin repetir, del uno al nueve...Y pide al niño que en cada espacio meta el número de bolitas correspondiente al número que has escrito.

Actividad 5

Buscando objetos

Material: Objetos variados, tarjetas con números del 1 al 9 o al 20, 1 bolsa.

Mete en la bolsa las tarjetas, y el número que salga el niño debe ir a buscar la misma cantidad de objetos por toda la casa, traerlos y contarlos en voz alta.



Actividad que puedes desarrollar en situaciones cotidianas del hogar.



A la hora de organizar el mercado en la casa puedes pedirle que ayude a organizarlo por categorías, los fríos, las legumbres, los granos.

Enséñale a conocer la hora, a conocer el calendario.

Realiza con él una receta de cocina donde deba estar atento a la cantidad de ingredientes y tiempos de preparación.

Jugar a la tienda, puedes construir billetes falsos y vender o simular vender algunos productos, juguetes, dulces...

Dentro de las recetas, puede preparar una torta o comprar un ponqué, y pedirle que cuente cuántas personas hay, en cuántas partes y cómo la debe dividir.



Claves para desarrollar las actividades.

Lo primero que debes tener es: disciplina y perseverancia.

1

Organiza un horario o cronograma diario, preferiblemente visual y físico donde incluyas estas "Actividades de fortalecimiento".

2

Procura hacer de este tiempo un momento divertido, los niños también se cansan de estudiar.

3

Puedes realizar una actividad diaria por cada área.
(lectoescritura - Pensamiento lógico)

